**ПЛАН ЛЕКЦИЙ**

**для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**

**на осенний семестр 2022 – 2023 учебного года**

**Модуль I**

***Непосредственные методы исследования***

***в пропедевтической практике***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Расспрос больного. | Профессор К.М. Иванов,  доцент Н.С. Чумакова |
| 1. Методы исследования больного. Осмотр. | Профессор К.М. Иванов,  доцент Н.С. Чумакова |
| 1. Методы исследования больного. Пальпация. | Доцент Н.С. Чумакова,  профессор К.М. Иванов |
| 1. Методы исследования больного. Перкуссия. | Доцент Н.С. Чумакова,  профессор К.М. Иванов |
| 1. Методы исследования больного. Аускультация легких в норме и патологии. | Профессор К.М. Иванов,  доцент Н.С. Чумакова |
| 1. Методы исследования больного. Аускультация сердца. | Профессор К.М. Иванов,  доцент Н.С. Чумакова |

**Модуль II**

***Лабораторно-инструментальные методы исследования***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методы исследования больного. Методы функциональной диагностики системы дыхания и системы кровообращения. Современные инвазивные и неинвазивные методы исследования сердца и сосудов. | Профессор К.М. Иванов,  доцент Н.С. Чумакова |

Заведующий кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, профессор К.М. Иванов

# **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ** **ЗАНЯТИЙ**

# **для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**

# **на осенний семестр 2022 – 2023 уч.года**

Модуль I ***Непосредственные методы исследования***

***в пропедевтической практике***

1. Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Расспрос больного.
2. Общий и частный осмотр больного.
3. Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.
4. Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия селезенки.
5. Методы исследования больного: методика и техника аускультации. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии.
6. Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование.

Заведующий кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, профессор К.М. Иванов

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

# **для студентов 3 курса медико-профилактического факультета**

# **на осенний семестр 2022 - 2023 уч. года**

Модуль I

## Занятие 1

1. Деление клиники внутренних болезней на пропедевтическую, факультетскую и госпитальную.
2. Задачи пропедевтической терапевтической школы.
3. Что такое диагностика, ее составные части.
4. Что такое семиотика (семиология), синдром?
5. Что такое диагноз?
6. Порядок госпитализации терапевтических больных?
7. Соблюдение этических норм в лечебном учреждении. Медицинская деонтология.
8. Какие методы исследования больного существуют?
9. Основные разделы схемы истории болезни.
10. Диагностическое значение расспроса и его составных частей: паспортные данные, жалобы, история заболевания и жизни.
11. Расспрос легочного больного, основные жалобы и их патогенез: кашель, отделение мокроты, боли в грудной клетке, одышка, удушье, кровохарканье, изменение голоса.

## Занятие 2

1. Виды осмотра больных.
2. Что включает в себя обычный осмотр больного?
3. Какая бывает степень тяжести состояния больного?
4. Охарактеризуйте различные виды сознания.
5. Типы телосложения.
6. Оценка состояния кожных покровов.
7. Частный осмотр (осмотр отдельных частей туловища (голова, лицо, шея, грудная клетка, живот, верхние и нижние конечности)). Симптомы выявляемые при этом.
8. Легочный и сердечный цианоз и его патогенез.
9. Назовите патологические формы грудной клетки.
10. Расспрос легочного, сердечного больного.
11. Назовите виды одышки и дайте их патогенез. Виды кашля и его патогенез.
12. Виды болей при заболеваниях легких и сердца и их характеристика.
13. Назовите причины кровохарканья и дайте отличительные признаки легочного кровотечения.

## Занятие 3

1. Что такое пальпация? Определение ее как метода физикального исследования.
2. Методика пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы.
3. Методика пальпации грудной клетки, ее диагностическое значение: болезненность, ригидность, голосовое дрожание.
4. Пальпация верхушечного и сердечного толчка, пульса, свойства пульса.
5. Клиническое значение определения голосового дрожания – усиления, ослабления, отсутствия.
6. Методика поверхностной и глубокой пальпации живота.
7. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
8. Методика пальпации печени, селезенки, почек.

## Занятие 4

1. Определение метода перкуссии.
2. Физические основы перкуссии.
3. Методы перкуссии.
4. Основные правила проведения перкуссии.
5. Основные перкуторные звуки, их характеристика.
6. Методика проведения сравнительной перкуссии легких.
7. Методика проведения топографической перкуссии легких.
8. Определение высоты стояния верхушек легких и ширины полей Кренига.
9. Определение нижних границ легких.
10. Определение подвижности нижнего легочного края.
11. Основные правила проведения перкуссии сердца.
12. Понятие об относительной сердечной тупости.
13. Понятие об абсолютной сердечной тупости. Ее границы в норме. Техника определения.
14. Перкуторное определение ширины сосудистого пучка и поперечника сердца.
15. Методика определения трех размеров печени по Курлову и размеров селезенки.

## Занятие 5

1. Аускультация как метод физикального исследования.
2. История аускультации. Что такое посредственная, непосредственная аускультация?
3. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
4. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры). Механизм образования.
5. Понятие о бронхофонии.

## Занятие 6

1. Механизм образования 1 и 2 тонов сердца, аускультативные точки.
2. Изменения тонов сердца в норме и патологии (сила, тембр, расщепление, раздвоение).
3. Понятие о ритме «перепела» и «галопа», маятникообразном ритме, эмбриокардии.
4. Классификация сердечных шумов, механизм возникновения.
5. Понятие об органических и функциональных шумах. Их дифференциация и диагностическое значение.
6. Места наилучшего выслушивания, их проведение.

Заведующий кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, профессор К.М. Иванов